JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA SEMANAL

FECHA: 16 al 20 de junio 2025	NIVEL: PREJARDIN A	DOCENTE: DIANA GOMEZ	ESTRATEGIA: Taller

INTENCIONALIDAD: Crear una experiencia sensible, reflexiva y lúdica en la que los niños y niñas reconozcan los cambios que ocurren en su vida cotidiana, comprendan que son parte natural del crecimiento, y encuentren formas de expresar sus emociones y pensamientos frente a ellos.

META DE DESARROLLO: Identificar los cambios en su rutina diaria (como quién los recoge, qué comen, con quién juegan, dónde duermen) y puedan expresar verbal o corporalmente cómo se sienten ante ellos, fortaleciendo así su capacidad de adaptación emocional frente a ***El cambio en las rutinas y en la vida cotidiana.***

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
18 Junio 2025.	**NOS EXPRESAMOS LIBREMENTE**

EXPERIENCIA: HOY TODO ES DIFERENTE... ¡Y ESTÁ BIEN	RECURSOS
Dando la bienvenida afectiva la maestra acompañara a las niñas y niños brindando una acogida afectuosa saludando a cada niño y niña por su nombre, indagando como esta, entablando una charla amena. El aula se encontrará ambientada con música, además de didácticos para la interacción libre en este primer momento, posteriormente se acompañarán las rutinas de higiene y alimentación. I: Inicialmente se iniciará con una asamblea con imágenes de las rutinas habituales que realizamos, por lo anterior la docente con apoyo de imágenes se presenta en carteles o tarjetas ilustradas la rutina del jardín (saludo, juego, comida, descanso, despedida), lo cual brindará el despertar de la curiosidad y anticipar al cambio como algo posible. D: Enseguida se invitará a los niños y las niñas a participar en Juego de roles con situaciones cotidianas que cambian (cambio de roles: el niño es profe- mamá-Papá, o el muñeco duerme en otra cama). Se propone a los niños y niñas a simular situaciones donde algo cambia: la silla no está donde estaba, alguien diferente cuenta el cuento, el saludo cambia. C: Para finalizar mediante las interacciones simbólicamente a través de las emociones y las vivencias con los elementos la docente se encontrará como a acompañante y activa a la escucha de cada expresión que brinden los niños y las niñas en esta experiencia. Como cierre se organizara el espacio para lluego de realizar las rutinas de higiene, alimentación daremos espacio al juego libre con elementos didácticos, posteriormente se dará espacio al ritual del sueño preparándonos al cantar nanas en simultaneo nos acomodaremos en las colchonetas acompañados de la maestra, una vez terminado el momento del sueño del cual nos despertaremos con música suave la maestra acompañará el momento de higiene y refrigerio de la tarde y retomaremos el dialogo frente a nuestro día en el jardín.	**TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS:** Bafle, PC **BIBLIOGRAFICOS:** Lineamiento pedagógico curricular para la educación inicialen el distrito de educación inicial. **HUMANOS:** Niñas, Niños y Docentes. **PEDAGÓGICOS:** Imágenes Bebes Comida didáctica Colchoneta Cobijas cuento

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	Al disponer el ambiente se observa que los niños y niñas reconocen la utilidad de los elementos, lo cual invitan a la participación y apropiación sensible de los cambios de rutinas como lo es luego de comer: Marlon "nos lavamos las manos" Mariana "mi mamí me da el betilito para dormir". Las interacciones permiten el dialogo para asumir diferentes roles como parte de la adaptacion emocional en su infancia. Además identifican acciones, en tiempos que se dan.
REFLEXION PEDAGOGICA REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	En esta experiencia la compresión y apropiación frente a la disposicion de los elementos brindo la participacion activa de los niño y niñas en juego de roles que se producen cambios en casa, en el aula en donde exploraron y representaron de acciones que les rodeo y que realizan en su entorno

Powered by CamScanner